

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาแบบประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
ชื่อผู้วิจัย	ระพีพันธ์ โปธิศรี
คณะ	ครุศาสตร์
สถาบัน	สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
ปีการศึกษา	2540

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อมุ่งพัฒนาแบบประเมินผลการสอนโดยนักศึกษา สำหรับรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ (2) เพื่อค้นหาตัวแปรเกณฑ์สำหรับการคัดเลือกข้อคำถามการประเมินที่ได้รับการประเมินได้แม่นยำตรงตามสภาพการเรียนการสอนจริง และ (3) เพื่อสร้างเกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพและคุณภาพการสอนตามบริบทการเรียนการสอนของสถาบันราชภัฏ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยนักศึกษา 47 กลุ่ม จำนวน 1,290 คน จากคณะครุศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ 17 แห่ง ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีที่จัดการเรียนการสอนโดยคณะครุศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 36 รายวิชา

### ผลการวิจัย

1) ได้แบบประเมินผลการสอนที่มีข้อคำถาม 19 ข้อ เป็นข้อคำถามประเมินประสิทธิภาพการสอน 9 ข้อ ประเมินคุณภาพการสอน 10 ข้อ ประเมินผลการสอนได้โดยมีความเชื่อมั่น 0.8069 หรือ 80.69 %

2) ผลการวิเคราะห์ตัวแปรเกณฑ์ในการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ประเมินได้แม่นยำตรงตามสภาพจริงในการจัดการเรียนการสอนตลอดภาคเรียน ปรากฏว่า ได้ตัวแปรเกณฑ์ 3 ตัว คือ (1) ความคาดหวังเกี่ยวกับระดับคะแนนจากการเรียน (2) ผลการเรียนสะสมเฉลี่ย (GPA) (3) การมาเรียน และส่วนผสมของตัวแปรทั้ง 3 ตัว สำหรับการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ระหว่าง 64.5% – 71% ในการประมวลผลการประเมินข้อคำถามที่สัมพันธ์กับตัวแปรเกณฑ์

3) ได้เกณฑ์ประเมินประสิทธิภาพ และคุณภาพการสอนดังนี้

- เกณฑ์ประสิทธิภาพการสอน
  - 50 % – 100 % ผ่าน/มีประสิทธิภาพ (Pass : P)
  - 0 % – 49 % ไม่ผ่าน/ไม่มีประสิทธิภาพ (Fail : F)
- เกณฑ์ประเมินคุณภาพคุณภาพการสอน
  - 2.51 – 3.00 ระดับดีมาก (Very Good : VG)
  - 1.51 – 2.50 ระดับดี (Good : G)
  - 0.51 – 1.50 ระดับอ่อน (Poor : PR)
  - 0.00 – 0.50 ระดับอ่อนมาก (Unstatisfisd : U)

<b>Research Title</b>	<b>Student Teaching Evaluation Form Development for Undergraduate Courses in Faculty of Education, Rajabhat Institute</b>
<b>Name</b>	<b>Rapin Posrie</b>
<b>Faculty</b>	<b>Education</b>
<b>Institute</b>	<b>Rajabhat Institute Uttaradit</b>
<b>Year</b>	<b>1997</b>

### ABSTRACT

The purposes of this study were (1) to develop student teaching evaluation form for undergraduate courses in faculty of education, Rajabhat Institute, (2) to figure out the criterion variables for selecting items that can be validly used in evaluating teaching performances, and (3) to construct criterion for evaluating efficiency and quality of teaching within the context of learning and teaching in Rajabhat Institutes.

The samples were 1290 students (47 groups) from 17 Rajabhat Institutes, who enrolled in 36 undergraduate courses offered by faculties of education in the 2nd semester, 1997.

### Findings

- 1) The student teaching evaluation form of 19 items was developed with 9 teaching efficiency evaluating items, and 10 teaching quality evaluating items. The form was found to be able to evaluate teaching performances with the reliability of 0.8069 or 80.69 %
- 2) Three major criterion variables for selecting samples that can validly evaluate the whole semester teaching performance were found as follows : (1) course grade expectation (2) grade point average (3) class attendance and their combination. It was also found that 64.5 % – 71.0 % of samples were to be selected for evaluating those items that were correlated with the criterion variables.
- 3) The teaching efficiency criterion and teaching quality criterion were found as follows :
  - **Efficiency Criterion**
    - 50 % – 100 % Pass (P)
    - 0 % - 49 % Fail (F)
  - **Quality Criterion**
    - 2.51 – 3.00 Very Good (VG)
    - 1.51 – 2.50 Good (G)
    - 0.51 – 1.50 Poor (PR)
    - 0.00 – 0.50 Unsatisfied (U)