

บรรณานุกรม

- จริยา สังค니라. (2520). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา มาพวง. (2520). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาสังคมศาสตร์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แจ่มจันทร์ กุลวิจิตร. (2532). **พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงกับที่คาดหวังในทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์**. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ฉลอง บุญญานันต์ และสุภชัย สุกรวรรณ. (2529). **คุณลักษณะของอาจารย์มหาวิทยาลัยตามทัศนะของนักศึกษา**. วารสารวิจัยทางการศึกษา , 16 , 89 - 104.
- ฉิ่น เฟ็งมาก. (2527). **พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยพลศึกษาภาคใต้ ตามทัศนะของนักศึกษาและผู้บริหาร**. ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ, สมคิด แก้วสนธิ และทองอินทร์ วงศ์ไธธร. (2519). **การสอนแบบต่างๆ ในอุดมศึกษา**. ครุศาสตร์, 6 (1) , 39 - 50.
- ชาดา บัวแสง.(2520). **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนในระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์กายภาพ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ศักดิ์ มณีแสง.(2526). **ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคกลางเกี่ยวกับการประเมินการสอนของอาจารย์**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณัฐภา สรรพศรี. (2531). **การแจกแจงของค่าดัชนีประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน**. ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นันทนา น้ำฝน. (2527). **พฤติกรรมการสอนของอาจารย์พยาบาลในตึกผู้ป่วยตามการรับรู้ และความคาดหวังของนักศึกษาพยาบาลในสถาบันศึกษาพยาบาล สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิโลบล นิมกัริงรัตน์ และดร.คุณ หาญตระกูล. (2526). **การประเมินพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์ในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ประสงค์ แสงแก้ว. (2521). พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครูลำปางตามทัศนะและความคาดหวังของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ประโยชน์ กุปต์กาญจนากุล.(2531). การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสาเหตุของประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิ่นวดี จิระนารักษ์. (2519). ศึกษาพฤติกรรมการสอนทั่วไปของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ปुरुชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2529). การวิจัยประเมินผล : หลักการและกระบวนการ. กรุงเทพฯ : พระนครการพิมพ์.
- พวงแก้ว ปุณยกนก และคณะ. (2526). โครงการวิจัยเพื่อสร้างแบบประเมินผลการสอน ของอาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พัชนี สาริกบุตร. (2509). การสำรวจคุณสมบัติของอาจารย์ในอุดมคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้นสูงสุด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพชรภรณ์ นันทรามาศ. (2529). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับประสิทธิภาพการสอนที่พึงประสงค์ของอาจารย์มหาวิทยาลัยภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- ไพฑูริย์ สีนลรัตน์. (2524). การสอนระดับอุดมศึกษา. ครุศาสตร์, 10 (4) , 75 - 85.
- _____. (2526). พุดเรื่องอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาการพิมพ์.
- มนูญ วีรบุรุษ. (2529 เมษายน). แนวทางการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาไทย. เอกสารประกอบการสัมมนาของหน่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน. ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540. (2540). ราชกิจจานุเบกษา. ฉบับกฤษฎีกา, 114 (ตอนที่ 55ก), 1-99.
- ลัดดาวัลย์ ชมมณฑา. (2520). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขามนุษยศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ลาวณิชย์ รัตนเสวี. (2527). ความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ และนักเรียนโรงเรียนนายร้อย 3 เหล่าทัพ เกี่ยวกับการประเมินการสอนของอาจารย์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วลัยรัตน์ ว่องนัยรัตน์.(2530). การวิเคราะห์องค์ประกอบของประสิทธิภาพการสอนตามการประเมินผลของ
นักศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสะอาด.(2518). **หลักการอุดมศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- วิชัย วงษ์ใหญ่.(2526). ความหมายของหลักสูตรและการสอน, **สารพัฒนาหลักสูตร**. (20) , 12 – 21.
- วิทยากร เชิงกุล.(2516). **ฉันจึงมาหาความหมาย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- ศรีนครินทร์วิโรฒ สงขลา, มหาวิทยาลัย. (2525). **คู่มือการศึกษาปีการศึกษา 2525**. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์.
- สงขลานครินทร์ , มหาวิทยาลัย. (2525). **สารานเทศ 2525**. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมศิริ แทนปิ่น. (2535). **พฤติกรรมการสอนของอาจารย์ผู้สอนในคณะวิชาบริหารธุรกิจตามทรรศนะของ
 ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ ในสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา เขตการศึกษา 7 – 8**. ปรินญาณิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมสรร วงษ์อยู่น้อย.(2518). **พฤติกรรมการสอนด้านการบรรยาย**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์.(2524). **การวิเคราะห์สถานภาพของการฝึกหัดครูในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ :
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2538, พฤษภาคม). **มโนทัศน์ของการประเมินการสอนและแนวทางในการประเมินการสอน**.
 เอกสารประกอบการประชุม รุ่นที่ 2 / 2538 วันที่ 22 - 28 พฤษภาคม ณ ห้องประชุมสารนิเทศ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และโรงแรมกรุงศรีริเวอร์ พระนครศรีอยุธยา. หน่วยพัฒนาคณาจารย์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานสภาพัฒนาการศึกษาระดับปริญญา. (2539). **คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา สถาบันราชภัฏ**. กรุงเทพฯ :
 แอล ที เพรส.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์.(2539). **การประเมินผลหลักสูตรและการสอน**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.
- สุขุมาลัย ชลศึกษ์.(2505). **ทัศนคติและความสนใจของนักศึกษาต่อครูและวิธีสอนของครู**. วิทยานิพนธ์
 ปรินญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขเมธ เข้มนุ่น.(2528). **งานวิจัยเรื่องผลกระทบของคุณลักษณะบางประการของนิสิตนักศึกษารายวิชา และ
 อาจารย์ผู้สอน ที่มีต่อผลการประเมินการสอน โดยนักศึกษาของมหาวิทยาลัยประเทศไทย**.
 กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- อมร ไกรดิษฐ์. (2535). การศึกษาพฤติกรรมการสอนของอาจารย์ที่เป็นจริงและที่คาดหวังในทัศนะของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุขในภาคใต้. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- อารมณี เทียนพิทักษ์. (2528). องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์
วิชาชีพตามการรับรู้ของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหาร และนิสิตที่
ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร ทองอุไทย. (2520). การวิเคราะห์ตัวประกอบ. พระนคร : ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2523). การประเมินอาจารย์ : วิจัยและเครื่องมือ. สมานมิตรการพิมพ์.
- _____. (2524). แนวคิดและหลักการ และประสบการณ์ประเมินผลการสอน แนวทางการประเมิน
ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์. กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Boyle , P. (1995). **Australian National University student evaluation of teaching : A guide for
academic staff.** Canberra : ANU.
- Centra, J. (1993). **Reflective faculty evaluation.** San Francisco: Jassy – Bass.
- Cohen, P.A. & McKeachie, W.J. (1980). The role of colleagues in the evaluation of college
Teaching. **Improving college and university teaching.** 28 , 147 - 154.
- Cowan, J. (1985). Effective and efficiency in higher education. **Higher Education,** 14, 235-239.
- Cronbach, L.J. (1984). **Essentials of Psychological Testing Fourth Edition.** New York. Harper & Row .
- Deming, W.E. (1986). **Out of the Crisis.** Cambridge. MA: MIT Center for Advanced Engineering Study.
- Dooris, M.J. (1997). **An analysis of the Penn State student rating of teaching effectiveness [online],**
Available : <http://www.psu.edu/dept/president/cqi/cqi/srte/analysis.html/>
- Ebel, R.L. (1972). **Essentials of education measurement.** New Jersey : Prentice-Hall.
- Ernest M.D. & Leonard, R. (1971). Student's perception of college instruction, **Improving College and
University Teaching,** 19 , 217-218.
- Ferguson, G.A. (1966). **Statistical analysis in psychology and education.** (2 nd ed). New York :
McGraw-Hill.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education.** (3 rd ed). New York : McGraw-Hill.

- Greenwood, G.E. (1974). The student evaluation of college teaching behavior : **Journal of Educational Measurement**, 2 ; 141-143.
- Gulliksen , H. (1950) . **The theory of mental tests** . New York : John wiley & Sons.
- Harvey, D. & Bowin,R.B. (1996). **Human resource management; An experiment approach**. New Jersey : Prentice Hall.
- Ishikawa, K. (1990). **Introduction to quality control**. Tokyo : 3A Corporation.
- Juran, J.M. & Grynna, F.M. (1993). **Quality planning and analysis**. Singapore : McGraw-Hill.
- Kuder, G.F. & Richardson, M.W. (1937). The theory of the estimation of test reliability. **Psychometrika**, 2, 151-160.
- Marascuilo , Leonard A. (1971). **Statistical methods for behavioral science research**. New York : McGraw – Hill.
- March,H.W. (1987). Students' evaluations of university teaching : Research findings, methodological issues, and directions for future research. **International Journal of Educational Research**, 11, 253-388.
- Magnusson, D. (1966). **Test Theory**. Stockholm : Stockholm University Press.
- Nunnally, J.C. (1978). **Psychometric Theory**. New York : McGraw-Hill .
- Paitoon Sinlarat . (1992). Success and Failure of Faculty Development in Thai Universities. In Pitiyanuwat, S. (Ed), **Preparing Teachers for All The World's Children : An Era Of Transformation**. Proceeding of International Conference, Bangkok, 217-231.
- Pogue, F.G. Jr. (1967). Students' Ratings of Ideal Teachers. **Improving College and University Teaching**, 15 , 133-136.
- Poister, T.H. (1978). Public program analysis : Applied research method. Baltimore :University Park Press.
- Provus, M.M. (1971). **Discrepancy evaluation**. Berkeley, CA : McCutchan.
- Romine, S. (1974). “Student and faculty perception of effective university instructional climate. **Journal of Educational Research**, 68 ; 139-144.
- Schwartz, L.L. (1980). Criteria for effective university teaching. **improving college and university Teaching**, 28 ; 120 – 123.
- Scriven, M. (1988). The validity of student ratings. **Instructional Evaluation**, 9(2), 5-18.

- Stufflebeam, D.L. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making (2 rd ed)**. Bloomington : Phi Delta Kappa.
- Taguchi, G. (1986). **Introduction to quality engineering : Designing quality into products and processes**. New York : Kraus International.
- Weaver, R.L. (1978). The challenge of quality of teaching. **Improving College and University Teaching** 26 , 145 – 148.
- Wilson, R.C. and Others. (1973). Characteristics of effective college teachers as perceived by their colleagues. **Journal of Educational Measurement**. 1 , 31 – 36.
- Worthen, R.B. & Sander, R.S. (1987). **Educational evaluation; Alternative approach and practical guidelines**. New York : Longman.
- Wotrubo, T.R. and Wright, P.L. (1975). How to develop a teacher rating instrument. **Journal of Higher Education**, XLVI , 653-663.
- Yamane, Taro. (1970). **Statistics ; And introductory analysis**. (2 nd ed). New York : Harper & Row.
- Yonge, G.D. and Sassonrate, J.N. (1969). Student personality correlates of teacher ratings. **Journal of Educational Psychology**, 5 ; 44 - 52.